

WEBTOOLS: APLICACIONES PARA SISTEMAS VIRTUALES DE FORMACIÓN

Las posibilidades de internet en educación no se limitan únicamente a la formación en línea o a distancia. Hoy en día empieza a ser habitual la utilización de diferentes aplicaciones de internet en experiencias educativas en todo tipo de situaciones, incluida la enseñanza presencial. Existen muchas formas en las que la comunicación mediada por ordenador puede explotarse en procesos de enseñanza aprendizaje. Puede ser utilizada para transmitir contenidos, para apoyar la comunicación administrativa, para ampliar la disponibilidad de los profesores a través de tutorías electrónicas, para potenciar la comunicación entre estudiantes y entre estos y los profesores.

Existe una gran cantidad de aplicaciones de todo tipo y con diferentes características a disposición de educadores y profesores para la creación de entornos de enseñanza aprendizaje a través de internet.

WEBTOOLS

Para Liegle Y Meso son aquellas aplicaciones utilizadas para la distribución de conocimiento a un conjunto definido de alumnos vía www, permitiendo tanto al profesor como al alumno, cumplir todos los roles que desempeñarían en cualquier entorno convencional de aprendizaje.

En el caso de Collis Y Moonen son definidas como un paquete de software integrado que ofrece algunos o la totalidad de aspectos de preparación, distribución e interacción de cursos y permite que estos aspectos sean accesibles vía red.

Pero para el autor se trata de aquellas aplicaciones que:

- ✧ Han sido desarrolladas específicamente para el ámbito educativo
- ✧ Integran diferentes aplicaciones de internet.

- ✧ No requieren software ni hardware específico por parte del usuario lo que permite acceder de forma rápida y fácil a través de cualquier navegador.
- ✧ Presenta una interfaz web con todo lo que ello representa de accesibilidad.
- ✧ Tiene como funciones principales la gestión y administración, la información y distribución, y la comunicación entre instructores y estudiantes en el contexto de varias situaciones didácticas y utilizando diversos contextos tecnológicos.

POSIBILIDADES EDUCATIVAS QUE PRESENTAN

En situaciones de enseñanza aprendizaje la presencia de redes no supone grandes transformaciones; son integradas en los modelos existentes enriqueciendo el proceso educativo en dos direcciones:

1.- ACCESO A LA INFORMACIÓN

Infinidad de ejemplos de información disponible que puede ser útil y adecuada para distintos niveles y situaciones de formación que requiere de una adecuada gestión didáctica.

2.-LA EXPLOTACIÓN DE LAS REDES COMO MEDIO DE COMUNICACIÓN

Las redes son utilizadas para llevar a cabo proyectos en común, de tal forma que los alumnos se integren en grupos y comunidades que abren los horizontes del aula al contactar con compañeros situados en cualquier punto del planeta. Contribuye a lo que en el mundo educativo conoce como aprendizaje colaborativo.

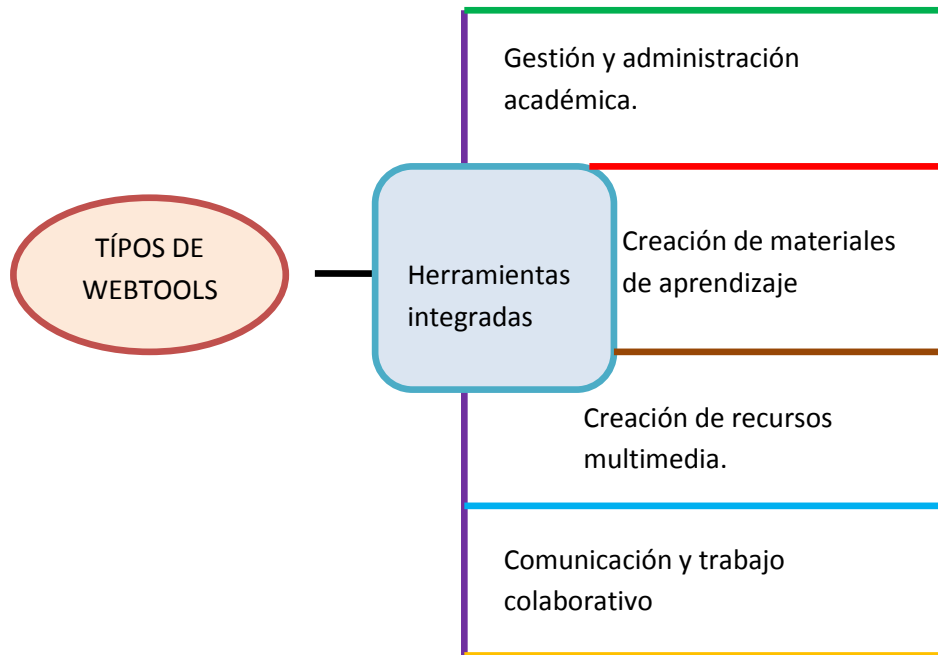
Lo importante es la utilización de una variedad de tecnologías que proporcionan la flexibilidad necesaria para cubrir necesidades individuales y sociales, lograr entornos de aprendizaje efectivo y lograr la interacción de estudiantes y profesores.

ROL DEL PROFESOR	ROL DEL ALUMNO
<p>Está determinado por:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ El diseño del proceso instructivo (selección de contenidos, secuenciación y estructuración del entorno de aprendizaje). ✧ Proporcionar ayuda y apoyo al estudiante -Orientar a los alumnos en el uso de las bases de la información y conocimiento. ✧ Potenciar que el alumno forme parte activa del proceso de aprendizaje. ✧ Asesorar y gestionar el ambiente de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Forma parte activa del proceso de enseñanza aprendizaje. ✧ Tiene acceso a diferentes materiales, recursos y fuentes de información. ✧ Construyen su propio conocimiento de forma autónoma, en función de sus destrezas, conocimientos, intereses.

Las Webtools hacen referencia a todas aquellas aplicaciones que facilitan el diseño y desarrollo de las experiencias de aprendizaje; las principales herramientas de un entorno de enseñanza aprendizaje son las herramientas de comunicación interpersonal o de trabajo colaborativo, pero también se refieren a aquellas que permiten realizar tareas administrativas.

TIPOS DE WEBTOOLS

Teniendo en cuenta características de los entornos de enseñanza aprendizaje basado en las www tanto para entornos presenciales como para experiencias de educación a distancia se distinguen los siguientes tipos de herramientas (De Benito, 2000a).



PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DE LAS WEBTOOLS

Las características que representan dependen del tipo de aplicación de que se trate y de su funcionalidad; la relevancia de estas características dependerá del entorno de aprendizaje en el que vayan a utilizarse

CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS

- Accesibilidad.
- Multiplataforma .
- Internet .
- Presentación de la información en formato multimedia.
- Interfaz grafica.
- Estructura servidor /cliente.
- Acceso restringido.
- Estructuración de la información en formato hipertextual.

CARACTERÍSTICAS EDUCATIVAS

- Seguimiento del progreso del estudiante.
- Comunicación interpersonal.
- Trabajo colaborativo.
- Gestión y administración de los alumnos.
- Creación de ejercicios de evaluación y autoevaluación.
- Acceso a la información y contenido de aprendizaje.
- Interacción

PRINCIPALES UTILIDADES QUE MUESTRAN LAS WEBTOOLS

Función	Utilidades
Comunicación/información compartida	<ul style="list-style-type: none"> • Correo electrónico • Sistema de conferencia electrónica • <i>Chat</i> • Pizarra compartida • Navegación cooperativa • Videoconferencia • Transferencia de ficheros • Enlaces a URLs externas • Espacios de trabajo en grupo • Toma de decisiones • Votaciones • Lluvia de ideas
Administración	<ul style="list-style-type: none"> • Inscripción de los alumnos • Gestión de alumnos • Privilegios de acceso/seguridad • Consulta expediente académico • Expedición de certificados
Gestión/desarrollo del curso	<ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento y progreso de los alumnos • Informes y estadísticas • Calendario • Evaluación • Diseño del curso • Página personal alumno
Interacción/contenidos de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Marcadores/favoritos • Anotaciones • Notificación automática de cambios • Referencias • Bases de datos • Ejercicios de autoevaluación • Creación de materiales • Índices alfabéticos • Creación de itinerarios • Indexación • Glosario • Interconexión entre utilidades